

CURSO FORMACIÓN ADIESTRADORES Y EDUCADORES CANINOS

PROGRAMA 2026

TEÓRICOS

1. Primeros pasos

- 1.1 Protocolo de entrenamiento Patita Adiestramiento
- 1.2 Planilla de registro de prácticas
- 1.3 Código de comunicación

2. Aprendizaje

- 2.1 Asociativo
 - 2.1.1 Flujograma de condicionamiento
 - 2.1.2 Alelo - mimético
 - 2.1.3 Condicionamiento operante
 - 2.1.3.1 Consecuentes de la conducta
 - 2.1.3.1.1 Refuerzo positivo y refuerzo negativo
 - 2.1.3.1.2 Castigo negativo y castigo positivo
 - 2.1.3.1.3 Leyes del condicionamiento operante
 - 2.1.3.1.3.1 Ley del ejercicio
 - 2.1.3.1.3.2 Ley del efecto
 - 2.1.2 Condicionamiento operante libre
 - 2.1.3 Condicionamiento Instrumental
 - 2.1.4 Condicionamiento clásico
 - 2.1.4.1 Estímulo apetitivo y aversivo
 - 2.1.4.2 Respuesta condicionada excitatoria e inhibitoria
 - 2.1.4.3 Respuestas emocionales, involuntarias y musculares simples reflejas
 - 2.1.4.4 Principios del condicionamiento clásico
 - 2.1.4.4.1 Contigüidad
 - 2.1.4.4.2 Contingencia
 - 2.1.6 Cognición
 - 2.1.6.1 Método cognitivo emocional ¿en qué consiste?
 - 2.1.6.2 Reglas y conceptos
 - 2.1.6.3 Solución de problemas
 - 2.1.6.4 Motivación intrínseca
 - 2.1.6.5 Motivación extrínseca
- 2.2 Aprendizajes no asociativos
 - 2.2.1 Discriminación
 - 2.2.2 Generalización
 - 2.2.3 Sensibilización
 - 2.2.4 Habitación

3. Conducta

3.1 Conducta innata

- 3.1.2 Taxias y patrones fijos de acción
- 3.1.3 Estímulo llave
- 3.1.4 Instintos
- 3.1.5 Motivación interna
- 3.1.6 Mecanismo desencadenante

3.2 Conducta aprendida

3.3 Conducta atávica

4. Estímulos

4.1 Esquema estímulo - Respuesta

4.2 Valor de los estímulos

4.3 Adaptación sensorial

4.4 Estímulos en cada condicionamiento

5. Fases del comportamiento

5.1 Círculo funcional

5.2 Impulso y suma de impulsos

5.3 Conflicto

6. Respuestas

6.1 Respuesta voluntaria e involuntaria

6.2 Impulso, tasa, latencia

6.3 Manejo del impulso

7. Modelado y Moldeado

7.1 Tipos de modelado, herramientas

7.2 Leyes, principios y reglas del moldeado

7.3 Display de conducta

7.4 Encadenado

7.5 Encadenado inverso

7.6 Principio de Premack

7.7 Extinción y olvido

8. Refuerzo

8.1 Según su frecuencia de aplicación

8.2 Valor biológico

8.3 Consecuente de la conducta

8.4 Objetivo perseguido

8.5 Coherencia del refuerzo con la conducta

8.6 Valor social

9. Evolución

9.1 Teorías. Coppinger y Belayev

9.2 Domesticación vs. amansamiento

9.3 Neotenia

9.4 Canis lupus y canis lupus familiaris. Lobos y perros similitudes y diferencias

9.5 Estructura de la manada

9.6 Liderazgo ¿Realidad o ficción?

9.6.1 Recursos

- 9.6.2 Jerarquía
- 9.7 Perros asilvestrados
- 9.8 Razas
- 9.8.1 Evolución de las razas
- 9.8.2 Características de los grupos

10. Antropomorfización

- 10.1 La ciencia y la antropomorfización
- 10.2 Antropomorfizar y empatizar

11. Juegos de olfato para trabajar la mente

- 11.1 Beneficios y aplicaciones
- 11.2 Código de comunicación aplicado
- 11.3 Juego de búsqueda tradicional
- 11.4 Búsqueda del guía
- 11.5 Búsqueda de un juguete
- 11.6 Eligiendo el menú
- 11.7 Seguimiento de pista
- 11.8 Seleccionando el rastro de olor del guía

12. El adiestramiento dirigido a la resolución de problemas del comportamiento

- 12.1 Primera entrevista a domicilio
- 12.2 Conducta anormal o patológica
- 12.3 Pautas de trabajo
- 12.4 Técnicas de modificación del comportamiento
 - 12.4.1 Contracondicionamiento
 - 12.4.2 Refuerzo diferencial de conductas incompatibles
 - 12.4.3 Desensibilización sistemática
 - 12.4.4 Técnicas combinadas
- 12.5 Enseñando el "no"
 - 12.2 Condicionamiento, técnicas y utilidad en la modificación de conducta
 - 12.3 Herramientas para condicionar
 - 12.4 Reglas y objetivos
- 12.6 Corrección de algunos malos hábitos usuales

13. Anatomía

- 13.1 Esqueleto y huesos
- 13.2 Articulaciones
- 13.3 Movimientos
- 13.4 Músculos
- 13.5 Sistema circulatorio
- 13.6 Aparato respiratorio
- 13.7 Sistema nervioso
- 13.8 Vista
- 13.9 Olfato
- 13.10 Oído
- 13.11 Gusto

14. Sanidad

- 14.1 Salud
- 14.2 Bienestar animal
- 14.3 Alimentación
- 14.4 Higiene
- 14.5 Vacunación
- 14.6 Desparasitación

15. El cachorro

- 15.1 Temperamento y carácter
- 15.2 Test de cambell
- 15.3 Estimulación temprana
- 15.4 Periodo sensible
 - 15.4.1 Sociabilización y habituación
- 15.5 Principios básicos de educación para fomentar estabilidad emocional
 - 15.5.1 Reglas del hogar
- 15.6 Propiocepción
- 15.7 Ejercicio físico y mental
 - 15.7.1 Juegos de inteligencia e interactivos
- 15.8 Prevención de problemas usuales de comportamiento
- 15.9 Comprensión del "no" y "muy bien" código de comunicación del hogar
- 15.10 Ejercicios de adiestramiento básicos fundamentales

16. Olfato deportivo

- 16.1 detección de sustancias

17. Trabajo de presa

- 17.1 Presa y juego
- 17.2 Fundamentos
- 17.3 Etapas

18. Lenguaje canino

19. Deportes caninos

20. Terapia asistida con perros

21. Inteligencia canina

22. Problemáticas frecuentes de comportamiento y su abordaje

23. Bibliografía

- 23.1 obligatoria
- 23.2 de apoyo

EXTRAS:

1. Actividades prácticas en casi todas las clases con perros distintos para aplicar técnicas pertinentes de la cursada.
2. Trabajos prácticos individuales para aplicar técnicas de adiestramiento y de modificación del comportamiento en domicilio con perro a elección, con seguimiento y guía de los profesores : No atravesar limites ejemplo "una puerta", contra condicionamiento dejando de ladrar con el timbre y con el sonido ir a acostarse a la cucha, no comer alimentos que encuentre el perro en el suelo.

3. Posibilidad de presenciar entrevistas con casos de Fobia, miedos y problemas de socialización a cargo de la directora de la escuela donde se analiza el caso y se recomienda con que curso o profesional abordar el problema.

PRÁCTICAS

1. Introducción

- 1.1 Herramientas de trabajo
- 1.2 Reglamento
- 1.3 Elección del perro para los cuatrimestres a desarrollar y posicionamiento en el nivel que corresponda.
- 1.4 Protocolo de trabajo
- 1.5 Modelado
 - 1.5.1 Con correa
 - 1.5.2 Con comida
 - 1.5.3 Con la mano
- 1.6 Negación con la correa

Se enseñarán los distintos tipos de modelado y condicionamientos y el alumno podrá elegir en cada conducta que herramientas, modelados y condicionamientos usará en cada caso.

Los profesores lo guiarán y ayudarán en la elección.

Nivel A para perros sin aprendizajes previos

Nivel B para perros con aprendizajes previos

Primera parte:

2. Sentado / Parado a la orden. Criterio de ejecución.

- 2.0 Distintas técnicas, modelados y formas de lograr la conducta. Elección.
- 2.1 De frente
- 2.2 En posición
- 2.3 Quieto
 - 2.3.1 En la posición
 - 2.3.2 A distancia
 - 2.3.3 Sin ver al guía
- 2.4 Generalización
 - 2.4.1 Esperar para comer
 - 2.4.2 "A comer"

3. Acostado / De lado "Pum". Criterio de ejecución.

- 3.0 Distintas técnicas, modelados y formas de lograr la conducta. Elección.
- 3.1 De frente
- 3.2 En posición
- 3.3 Quieto
 - 3.3.1 En la posición
 - 3.3.2 A distancia
 - 3.3.3 Sin ver al guía
- 3.4 Generalización

4. Acudir al llamado / Llamado con echado sobre la marcha

5. Junto / Junto del lado contrario

- 5.1 Pase a junto

6. No cruzar el cordón / Target de patas

6.1 Cruzar a la orden / Orden para salir del Target

7. Olfato como herramienta de estabilidad emocional

Se evaluará la habilidad para formar una conducta nueva con elección de condicionamiento y modelado siguiendo el protocolo ejercitado.

En cada conducta se evaluará la técnica, el criterio final buscado, la estabilidad y la ausencia de gestualidad.

Segunda parte:

1. Habilidad a elección de dificultad baja - ejercicio mediante uso de clicker training

2. Habilidad a elección de dificultad media, a distancia o compuesta

3. Enseñar a caminar sin tirar de la correa

3.1 Comprensión y uso de herramientas y técnicas modernas

4. Fuss ejercicio de atención y permanencia / cambiar de lado

4.1 En posición

4.2 En caminata

5. Apport

5.1 Traer un objeto a designar

5.2 Soltar a la orden

5.3 Sostener

5.4 Soltar

6. El “no” y sus aplicaciones prácticas

6.1 No comer del suelo / no morder la correa / no saltar a la gente

7. Acudir al llamado en distracción

7.1 Distracción de comida

7.2 Distracción con juguetes

7.3 Distracción con otros perros

8. Esperas en posición a elección

9. Olfato deportivo

9.1 Detección de sustancias (orégano, boldo, etc)

10. Trabajo de presa